



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA: CULTURA CIENTÍFICA
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y
GEOLOGÍA
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
OLIMPIA PÉREZ E INMACULADA
SUÁREZ**



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

Ahora más que nunca la tecnología está formando parte de nuestra vida, es un valor añadido a nuestro día a día, y como tal, te proponemos identificar cómo esos cambios afectarán a tu entorno, tu educación y a tu futuro profesional.

Las siguientes tareas se podrán entregar como fecha máxima el viernes día 5 de junio.

ACTIVIDAD 1: CUATRO RAZONES PARA CUIDAR NUESTRAS HUELLAS DIGITALES

Mira el siguiente video y contesta las preguntas que siguen

<https://www.youtube.com/watch?v=cpH-zSRV6Ug>

1. ¿Qué es una huella digital?
2. ¿De qué manera perdemos algo de privacidad?
3. ¿Qué huellas son las que creamos por defecto?
4. ¿Cuál es la razón más simple de por qué deberíamos preocuparnos por nuestras huellas digitales?
5. ¿Qué identificó una empresa de seguridad en línea?
6. ¿Qué ocurre con cada sitio que visitamos en internet?
7. Nombra las cuatro razones por las que nuestras huellas digitales son importantes
8. Explica por qué es importante la primera razón de la pregunta anterior. ¿Qué es lo que no ofrece internet en cuanto a la reputación?
9. Nombra las 3 informaciones que explica el video que sólo queremos compartir en determinados contextos
10. ¿Por qué habla el video de Microsoft, Google, Twitter, Facebook y Yahoo?
11. ¿Por qué el robo de identidad es un problema mundial?
12. ¿Para qué muchos gobiernos vigilan los sitios de las redes sociales, servicios de mensajería instantánea y foros de discusión?
13. ¿Qué recibieron en Kiev algunos usuarios de telefonía móvil? Comenta lo que dice sobre las acciones de las fuerzas del orden que se sustentan en este tipo de inferencias
14. Ahora averigua y contesta por tu cuenta: cuando aceptas las cookies, averigua qué huella digital estás dejando y explícalas.
15. Trazabilidad y GeoTrazabilidad. Explica ambos conceptos y cómo pueden influir en tu vida diaria.



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA: CULTURA CIENTÍFICA
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y
GEOLOGÍA
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
OLIMPIA PÉREZ E INMACULADA
SUÁREZ**



**Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes**

ACTIVIDAD 2: LAS REDES SOCIALES

Contesta a las preguntas que están a continuación visualizando el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=o5RpfsW5AGs>

1. ¿Qué son las redes sociales?
2. ¿En qué año se originaron y quién fue su creador? ¿Cómo se llamaba el sitio web que creó y para qué?
3. En 2002 aparece friendster, ¿para qué?
4. Nombra cinco sitios web que se crearon en 2003.
5. En 2004 surgió Facebook, ¿cuál era la idea original para la que fue creada?
6. ¿Qué se creó en 2005? ¿Cuándo la adquirió Google y por cuánto dinero la compró?
7. ¿Qué red social llegó en 2006? ¿Qué le permite hacer al usuario?
8. ¿Cuándo se creó Instagram y para qué sirve esta plataforma? ¿Qué efectos permite aplicar?
9. ¿En qué año y por cuánto la compró Mark Zuckerberg, el creador de Facebook?
10. Nombra cuatro servicios que ofrece estos sitios web
11. ¿Cuáles son actualmente los principales competidores a nivel mundial?
12. Hay muchos usuarios que no sabrían vivir sin...
13. Define cyberbullying y cyber grooming
14. ¿Por qué puede ser perjudicial las redes al momento de conseguir un trabajo?
15. ¿Qué tenemos que vigilar para evitar problemas legales?
16. Investiga en internet y contesta a las siguientes preguntas: ¿Qué es el 5G y para qué sirve?
17. ¿Cómo influirá el 5G en nuestra vida diaria? Ventajas e inconvenientes de este nuevo sistema.